

**5B011200-Химия мамандығының білім беру бағдарламасының паспорты,
сондай-ақ білім беру бағдарламасының бітірушілері меңгеруі тиіс негізгі құзыреттер**

Құзыреттіліктердің түрі	Қалыптасатын құзыреттіліктер	Зерттеу кезінде қалыптасатын құзыреттіліктер
Ана тілі саласындағы құзыреттіліктер	Қазақ тілінің морфологиясын, синтаксисын білу; тыныс белгілерін; ғылыми-әдеби стильде жазбаша және аузша формада ойды жеткізе білу керек.	Коммуникативті модулі, Кәсіби тілдер модулі
Шет тілдері саласындағы құзыреттіліктер	Шет тілінің морфологиясын, синтаксисын білу; тыныс белгілерін; ғылыми-әдеби стильде жазбаша және аузша формада ойды жеткізе білу керек.	Коммуникативті модулі, Кәсіби тілдер модулі
Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық бойынша құзыреттіліктер	Аналитикалық геометрия және сызықтық алгебраны түсіне білу, дифференциалды және интегралды теңдеулерді, экспериментальды мәліметтерді өңдеуде математикалық әдістерді қолдануды білу. Оқушылардың ғылым ;зерттеу жұмыстарын ұйымдастыра және өткізе білуі, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесін өндей және бағалай білуі; жүйелей және қорытындылай білуі тиіс.	Бейорганикалық химияның теориялық негіздері модулі, Қазіргі химия модулі
Компьютерлік бойынша құзыреттіліктер	Ақпараттық және телекоммуникациялық технологиларды (компьютерлік үйрету бағдарламаларын құру және кәсіби қызметінде оларды пайдалану, қашықтан оқыту технологиясының негізін, білімді компьютерлік тестілеу әдістерін меңгеру) педагогикалық қызметінде қолдану білу.	Ақпараттық – тарихи модуль

<p>Оқу бойынша құзыреттіліктер</p>	<p>Химияның негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу. Химия ғылымының даму тарихын және қазіргі кезеңдегі жағдайын, құндылығын білу. Халық шаруашылығындағы химияландырудың негізгі мәселелерін, қоршаған ортаны қорғау мәселелерін, химия өндірістерінің негіздерін білу. Химияны оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білу. – Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу, мектеп бағдарламасы бойынша есептер шығару. Білім берудің түрлі деңгейлеріндегі білім беру бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу, дамыту және оқытудың теориясын білу; -педагогикалық процессте инновациялық технологияларды пайдалануы тиіс; - мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.</p>	<p>Бейорганикалық химияның теориялық негіздері модулі, Қазіргі химия модулі, Бейорганикалық химия модулі, Химия және технология модулі, Химиялық экология модулі, Дене шынықтыру модулі, Кәсіби практика модулі, Мемлекеттік қорытынды аттестация модулі</p>
<p>Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық) құзыреттіліктер</p>	<p>- Әлеуметтік өзара әрекеттестікте өмір суру және қалыптасу қабілеттілігі: өзгере білу және бейімделу; тиімді және жауапкершілікті талқылауға және басқалармен келісімге келу; -кәсіби қоғамдастықта қарым-қатынасты сақтау, өзінің кәсіби еңбегінің нәтижесін әлеуметтік жауапкершілікпен келу қабілеттілігі. Басқа адамдармен</p>	<p>Ақпараттық – тарихи модуль, Қоғамдық-әлеуметтік модуль, Педагогика және тәрбие жұмысы</p>

	<p>қажетті байланыс орнатуға және қолдану түсінікті болуы , өзін-өзі еркін ұстау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоғамдық пікірге, дәстүрге, салтқа, қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және өзінің кәсіптік қызметінде оларға сүйену; - іскерлік этика нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын игеру; - Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін білу; - әлемнің басқа халықтарының дәстүрі мен мәдениетіне толерантты болу; -Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін білу; - азаматтық, патриоттық, толеранттық өмірге белсенді көзқарас тәрбиелеу; - ғылым және ғылыми ойлау туралы жалпы түсінігінің болуы; - қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу; - түрлі әлеуметтік жағдайларда саналы түрде дұрыс бағыт ұстана білу; - командада жұмыс істеуге қабілетті болу, өзінің көзқарасын әдеппен дәлелдей алу, жаңа шешімдер ұсына білу; - ортақ келісімге келе білу, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра білу; - кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылу. - педагогика мен психологияның ұғымдары мен әдіснамалық негіздерін білу; - мектеп жасындағы 	
--	---	--

	<p>балалардың анатомиялық-физиологиялық негізгі заңдылықтары мен дамуын білу;</p> <p>- әдістеменің теориялық негіздерін білу;</p> <p>- химияны мониторингілеудің ғылыми-педагогикалық негіздерін білуі тиіс;</p>	
<p>Кәсіпкерлік, экономикалық құзыреттіліктер</p>	<p>- экономикалық білім негіздерін менгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.с.с. жөнінде ғылыми түсінігінің болуы;</p> <p>- экономиканы мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну.</p> <p>- оқыту мен тәрбиелеу үдерісін құруды жүзеге асыру;</p> <p>- оқыту мен тәрбиелеудің қазіргі технологияларын пайдалану;</p> <p>-оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін жасау;</p> <p>-рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу керек.</p>	<p>Қоғамдық-әлеуметтік модуль</p>
<p>Мәдени, сондай-ақ қосымша қабілеттер</p>	<p>Педагогикалық шындықты тұтас қабылдау және жүйелі ойлау;</p> <p>сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау;</p> <p>педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаттарын сақтау;</p> <p>талдауға қабілеттілік және ғаламдық экологиялық мәселелері және табиғи</p>	<p>Ақпараттық – тарихи модуль,</p> <p>Қоғамдық-әлеуметтік модуль,</p> <p>Педагогика және тәрбие жұмысы модулі,</p> <p>Жаратылыстану және өзін-өзі тану модулі</p>

	<p>ресурстарды ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды қалыптастыру қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру; толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген қабілеттілік; интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу; инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілеттілік, педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс;</p> <p>– өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау;</p> <p>-Білімі мен дағдысын шығармашылық пен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау;</p> <p>.- Айналадағы адамдармен және оқиғалармен қарым қатынасын тәсілдерін, қажетті тілдерін, топта жұмыс істеу дағдасын, ұжымда әртүрлі әлеуметтік ролдерді игеру;</p> <p>- Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып , жаңа білімді меңгеру білу.</p> <p>-Физикалық , рухани және интеллектуалды өзін –өзі дамыту,эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін- өзі қолдау тәсілдерін меңгеру</p> <p>-Өз бетіні оқуды, өзінің жеке ойлау және өз бетіше оқу мен</p>	
--	---	--

	өзін-өзі дамыту қабілеттілігі қажеттілігінің жатықтыруды, қол жеткізген деңгейін бағалауды.	
--	---	--